

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
JL. TUKANGAN NO.6 TEGAL PANGGUNG,
DANUREJAN, YOGYAKARTA
Tahun Akademik 2015/2016
10 Agustus – 12 September 2015



Disusun Oleh :
Eva Zuniana Nurohmah 12108241099

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : EVA ZUNIANA NUROHMAH

NIM : 12108241099

Program Studi : PGSD

Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Lempuyangan 1 mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Seluruh hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Koordinator PPL
SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I
NIP 19780805 200604 1 026

Yogyakarta, 12 September 2015
Guru Pembimbing

Slamet Riyani, S.Pd
NIP 19691201 200604 2 010

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah
SD Negeri Lempuyangan 1



Sarjono, S.Pd
NIP 19590320 197912 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlusal Ardi Nugroho, M.Pd
NIP 19820623 200604 1 001



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2015 dapat terlaksana dengan baik dan lancar hingga penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan kurang lebih satu bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang kami lakukan bukanlah keberhasilan individu ataupun kelompok, untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan lindunganNya.
2. Orangtua kami yang telah memberikan dukungan moral dan material.
3. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
4. Staff UPPL dan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Ikhlusal Ardi Nugroho, M.Pd selaku DPL mahasiswa PGSD dan Heri Purwanto, M.Pd selaku DPL PGSD Penjas yang telah memberikan bimbingan.
6. Sarjono, S.Pd selaku kepala SD N Lempuyangan 1 yang telah berkenan menerima mahasiswa PPL dan memberi banyak arahan.
7. Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I selaku koordinator PPL tahun 2015 yang telah mendampingi dan memberikan masukan.
8. Bapak/ Ibu guru beserta karyawan SD N Lempuyangan 1 yang telah membantu terlaksananya setiap program PPL, baik program pembelajaran maupun non pembelajaran.
9. Siswa-siswi SD N Lempuyangan 1 yang telah ikut melancarkan setiap program.
10. Teman-teman seperjuangan TIM PPL UNY 2015 SD N Lempuyangan 1 yang saling bahu-membahu satu sama lain dalam menjalankan tugas.
11. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi A042 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian laporan ini disusun, semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Tak lupa kami haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program PPL di SD Lempuyangan 1.

Yogyakarta, 17 September 2015

Penyusun



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR LAMPIRAN v

ABSTRAK vi

BAB I. PENDAHULUAN..... 1

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan 4

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 6

 A. Persiapan 6

 B. Pelaksanaan PPL 9

 C. Analisis Hasil 12

BAB III. PENUTUP 15

 A. Kesimpulan 15

 B. Saran..... 15

LAMPIRAN..... 18



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

v

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Matriks PPL
2. Lampiran 2. Catatan Harian PPL
3. Lampiran 3. Rekapitulasi Dana PPL
4. Lampiran 4. Kartu Bimbingan
5. Lampiran 5. RPP
6. Lampiran 6. Dokumentasi



ABSTRAK

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan. PPL dilaksanakan di SD Negeri Lempuyangan 1. SD Negeri Lempuyangan 1 beralamat di Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta. Kurikulum masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP). SD terdiri dari 18 kelas. Ada 3 kelas parallel yaitu A, B, dan C pada masing-masing tingkatan kelas. Ada beberapa fasilitas di SD, selain bangunan yag terdiri dari 2 lantai, juga ada beberapa ekstrakurikuler, diantaranya pramuka, futsal, dan marching art. Untuk tari, merupakan SBK dari kelas 3. Dalam perencanaan program PPL, dilaksanakan dengan di awali persiapan, penjelasan dan penyusunan jadwal.

PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Dalam tahap PPL yaitu persiapan, penerjunan, pelaksanaan, dan hasil analisis, Persiapan merupakan pengajaran micro dan observasi. Tahap selajutnya yaitu pembekalan dan penerjunan. Setelah diterjunkan, membuat jadwal praktik. Dalam pelaksanaannya, pertama menyusun RPP dan perangkat mengajar, praktk mengajar, praktik persekolahan, dan analisis data. Praktik mengajar dilaksanankan 6 kali. Praktik persekolahan, khususnya mendampingi tari dan marchin art.

Secara keseluruhan hampir semua program terlaksana sesuai dengan perencanaan meskipun adanya hambatan-hambatan. Keberhasilan PPL dapat memberikan manfaat yang saling menguntungkan antara sekolah dan mahasiswa itu sendiri. Dampak positif bagi mahasiswa adalah melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan, menghayati permasalahan yang ada di sekolah, serta menerapkan ilmu pembelajara di sekolah.

Kata Kunci: PPL, Pelaksanaan PPL.



BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pada awalnya SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 3 sekolah dasar, yaitu SD N Lempuyangan 1, SD N Lempuyangan 2, dan SD N Lempuyangan 3. Kemudian bergabung menjadi satu sekolah pada Juli 2010 menjadi SD N Lempuyangan 1.

1. Profil sekolah

Nama Sekolah	: SD N Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950 SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
No. Telp.	: 0274 – 546535
N S S	: 101046003001
N I S	: 100010
N P S N	: 20403420
Kode Pos	: 55212

2. Visi dan misi SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta

a. Visi

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

Indikator ketercapaian visi tersebut ada beberapa aspek, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Siswa dapat menghormati guru karyawan dan teman di sekolah
- 3) Siswa dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik
- 4) Siswa dapat menjaga kebersihan sekolah
- 5) Siswa dapat mengikuti pembelajaran teknologi informasi di sekolah
- 6) Siswa dapat mengikuti pembelajaran yang berdasarkan budaya lokal

b. Misi

Demi mencapai visi sekolah yang sudah ditetapkan sebelumnya, SD Negeri Lempuyangan 1 mempunyai misi sebagai berikut:

- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan



- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru
- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif
- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya lokal
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

3. Tujuan pendidikan SD N Lempuyangan 1

Tujuan pendidikan

- a. Meningkatkan mutu akademis dan non akademis.
- b. Meningkatkan prestasi siswa di bidang seni budaya.
- c. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Terwujudnya lingkungan sekolah yang harmonis, bersih, indah, dan nyaman.
- e. Terwujudnya lingkungan kerja yang kondusif

4. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum

SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 18 kelas. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat dari nilai murni UKK. Banyaknya siswa dalam setiap kelas berbeda-beda, akan tetapi rata-rata lebih dari 25 siswa. Setiap kelas memiliki guru kelas masing-masing yang juga di *rolling* setiap tahunnya. Sedangkan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

5. Sarana dan prasarana

Tujuan pendidikan sangat dipengaruhi dan ditentukan oleh fasilitas yang dimiliki oleh sekolah. Bangunan SD N Lempuyangan 1 beralamat Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Gedung sekolah terdiri dari 2 lantai. Sarana dan prasarana di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

- a. Ruang kelas terdiri dari 18 ruang. Lantai 1 terdapat 9 kelas rendah, dan lantai 2 terdapat 9 ruang kelas tinggi. Beberapa ruang kelas sudah dilengkapi dengan LCD.
- b. Ruang guru
- c. Ruang tata usaha
- d. Ruang Kepala sekolah



- e. UKS
- f. Ruang komputer
- g. Toilet. Terdapat 8 ruang toilet untuk siswa dan 2 ruang toilet untuk guru.
- h. Lapangan olah raga
- i. Gudang
- j. Kantin
- k. Tempat parkir
- l. Rung agama terdiri dari 2 ruag di lantai 2.
- m. Mushola di lantai 2.
- n. Perpustakaan “kresna”
- o. Aula

6. Kegiatan ekstrakurikuler

Selain kegiatan pembelajaran, SD N Lempuyangan 1 juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain:

a. Pramuka

Ekstra kurikuler pramuka dilakukan setiap hari Senin dan Jum'at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.

b. Futsal

Ekstra kurikuler futsal awalnya dilakukan setiap hari Rabu, akan tetapi setelah kelas 3 ikut, ekstra kurikuler ini akhirnya diganti menjadi hari Kamis dan Sabtu. Kegiatan futsal ini dilakukan di lapangan futsal yang terletak di sebelah timur terminal lempuyangan. Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD N Lempuyangan 1.

c. Marching art

Marching art merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Banyak event yang telah diikuti, misalnya perayaan FKY 27 dan Festival Toegoe Yogyakarta yang bersamaan dengan HUT KR ke-70. Latihan marching band dilakukan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB.

7. Tenaga Pendidik dan Karyawan

Jumlah tenaga pendidik di SD N Lempuyangan 1 ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katholik, 3 guru



PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan matakuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL (2015: 3) adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing sebagai lanjutan dari micro teaching. Oleh karena itu agar pelaksanaan ppl dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang amat baik yang menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/ instruktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

Adapun kegiatan yang tercakup didalam tahapan persiapan ini antara lain :

1. Persiapan secara umum
 - a. Perkuliahan mata kuliah dasar kependidikan
 - b. Pengajaran mikro
 - c. Identifikasi, pengelompokan dan penempatan mahasiswa oleh jurusan/ program studi dengan koordinator PPL
 - d. Observasi sekolah
 - e. Koordinasi dengan sekolah/instansi berkenaan dengan penentuan guru pembimbing/instruktur dan koordinaor PPL.
 - f. Pembekalan PPL oleh LPPM dan koordinator jurusan.
2. Persiapan khusus
 - a. Penerjunan mahasiswa PPL di sekolah.



- b. Penjelasan secara umum oleh koordinator PPL SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta tentang persiapan pembelajaran serta keadaan lingkungan sekolah
- c. Penyusunan jadwal dan pembuatan program PPL.

Dari beberapa persiapan tersebut, dijadikan pertimbangan untuk menyusun program PPL. Beberapa program yang akan dilakukan selama pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

1. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran
2. Praktik mengajar terbimbing
3. Mengembangkan media mengajar
4. Mempelajari administrasi guru
5. Kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar.



BAB II

KEGIATAN PPL

A. Persiapan PPL

Dalam PPL ada beberapa tahapan dalam persiapan. Yang diperlukan untuk dipahami lebih dahulu adalah apa yang menjadi tujuan PPL, persiapan kegiatan PPL, pembekalan, observasi, penerjunan, dan pelaksanaan mengajar. Berikut adalah penjelasan rincinya.

1. Tujuan Kegiatan PPL

Sebagaimana yang telah tercantum dalam Panduan PPL yang disusun oleh TIM UPPL (2015: 3), tujuan PPL/ Magang III antara lain:

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

2. Persiapan Kegiatan PPL

Sebagai persiapan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

a. Pengajaran Mikro

Guru adalah fasilitator untuk siswa dalam kegiatan pembelajaran, sebagai pendidik dan sebagai *actor* yang dicontoh oleh siswa. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang



diharapkan tersebut. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah *microteaching* dengan nilai minimal B.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Di dalam perkuliahan mahasiswa secara tidak langsung diajarkan menjadi calon guru baik untuk membuat RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran), membuat materi ajar dan membuat evaluasi pembelajaran, dengan demikian mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang profesional di bidangnya.

Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik. Kuliah *microteaching* ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan dengan diawali dengan kegiatan ini maka saat pelaksanaan PPL yang sebenarnya di sekolah tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

b. Pembekalan PPL

Sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PPL, pihak kampus memberikan pembekalan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang teknis pelaksanaan program PPL. Pembekalan ini dilaksanakan sesuai dengan fakultas masing-masing. Pembekalan untuk PGSD guru kelas dilakukan pada tanggal 4 Agustus 2015, sementara pembekalan untuk PGSD Penjas dilaksanakan pada tanggal 6 Agustus 2015.

c. Observasi Sekolah dan Kelas

Observasi sekolah dan kelas merupakan salah satu bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PPL. Dalam melaksanakan observasi, mahasiswa praktikan diharuskan untuk mengamati secara langsung kondisi di sekolah secara umum dan kondisi di dalam kelas secara khusus.



Pengamatan kondisi sekolah secara umum bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana di sekolah serta kurikulum yang digunakan sedangkan pengamatan kondisi kelas yang dilakukan secara khusus bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai kondisi di dalam kelas saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok pada tanggal 20 Februari 2015. Saat observasi kelas, mahasiswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas sehingga dapat mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Hasil observasi kelas ini menjadi pertimbangan bagi praktikan untuk menyiapkan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui apa saja yang perlu perangkat pembelajaran apa saja yang perlu disiapkan.
- 2) Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pembelajaran yang tepat.
- 3) Mengetahui bentuk evaluasi.
- 4) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mengetahui perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Tindak lanjut dari observasi kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah pengumpulan informasi tentang hasil observasi di dalam kelas untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi. Tidak hanya sampai di situ, setelah observasi kelas mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rancangan kegiatan belajar mengajar, termasuk jadwal mengajar, RPP, materi, dan lain sebagainya.

d. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilakukan dua kali, yaitu sebelum pelaksanaan *micro teaching* dan sebelum pelaksanaan magang III/ PPL. Penerjunan pertama dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2015 sebagai pengenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan 1. Sedangkan penerjunan kedua dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015.



e. **Membuat Jadwal Praktik**

Setelah berkoordinasi dengan koordinator sekolah, disusun jadwal praktik mengajar. Mahasiswa PGSD guru kelas mengajar kelas rendah dan kelas tinggi. Setiap mahasiswa harus mengajar di kelas A, B, dan C.

Jadwal mengajar sebagai berikut.

No	Tanggal	Kelas
1	12 Agustus 2015	IV C
2	15 Agustus 2015	II A
3	20 Agustus 2015	III A
4	24 Agustus 2015	IV B
5	28 Agustus 2015	III C
6	31 Agustus 2015	V B

B. **Pelaksanaan PPL**

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pembelajaran mikro, pembekalan PPL dan melakukan observasi di kelas, membuat rancangan pembelajaran, mahasiswa praktikan siap untuk melaksanakan praktik mengajar di sekolah. Materi yang didapat selama mengikuti kuliah pembelajaran mikro harus diaplikasikan saat melaksanakan praktik mengajar. Hasil observasi menjadi acuan saat di dalam kelas untuk menghadapi situasi kelas. RPP yang sudah disiapkan menjadi panduan dalam mengajar agar pembelajaran terencana dan dapat terlaksana dengan baik.

Praktik mengajar dilaksanakan melalui pembelajaran terbimbing. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, hal ini bermanfaat karena guru pembimbing dalam menilai secara langsung penampilan mahasiswa praktikan saat mengajar dan dapat memberikan masukan serta bimbingan kepada mahasiswa praktikan agar ke depan bisa lebih baik.

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa melakukan pengamatan pembelajaran di kelas. Kemudia meminta bahan praktik kepada guru kelas. Setelah mendapatkan bahan praktik, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran dan dikonsultasikan dengan guru kelas sebelum praktik mengajar. Hasil masukan dari guru kelas menjadi bahan revisi RPP yang telah dibuat mahasiswa agar praktiknya menjadi lebih baik.



1. Menyusun RPP dan Perangkat Pembelajaran Lainnya

Maksimal H-3 praktik mengajar, mahasiswa meminta bahan praktik kepada guru kelas dalam bentuk KD/ Indikator. Setelah mendapatkan bahan ajar, mahasiswa menyusun RPP dan perangkat pembelajaran lainnya, seperti bahan ajar, LKS, soal evaluasi dan rubrik penilaian.

Mahasiswa melakukan konsultasi RPP dan perangkat pembelajaran tersebut kepada guru kelas pada hari berikutnya (H-2 praktik). Koreksi yang diberikan guru kelas kemudian menjadi masukan bagi mahasiswa untuk memperbaiki perangkat pembelajarannya.

2. Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas 2 sampai kelas 5. Setiap tingkatan kelas terdiri dari kelas paralel A, B, dan C, sehingga total kelas yang digunakan untuk praktik yaitu 12. Kelas I dan VI tidak digunakan untuk praktik.

Selama 6 kali praktik mengajar mahasiswa PPL selalu melakukan praktik di kelas-kelas yang berbeda sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Mata pelajaran yang digunakan untuk praktik disesuaikan dengan jadwal di kelas dan sesuai dengan yang disarankan oleh guru kelas. Selain mengajar sesuai dengan jadwal, mahasiswa juga mengajar di kelas ketika guru ada yang tidak hadir.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- b. Menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan praktik mengajar dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat.
- c. Menyiapkan jobsheet dan media yang akan digunakan sebagai alat bantu dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh siswa.
- d. Menyiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi materi yang akan diajarkan sedangkan persiapan mental meliputi persiapan psikologis agar tidak grogi saat melaksanakan praktik mengajar.

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus – 5 September 2015 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta. Total pertemuan adalah 6 kali dengan mata pelajaran yang berbeda. Praktik mengajar yang dilakukan adalah secara praktik mengajar terbimbing dalam artian mahasiswa mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan metode mengajar dan



mengimplementasikan teori mengajar. Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar terbimbing mahasiswa praktikan mempelajari dan mempraktikan mengenai metode mengajar yang diterapkan. Beberapa kompetensi yang dipraktikan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar terbimbing adalah :

- Mengelola kelas.
- Menguasai materi dan menyampaikannya dengan metode yang tepat sehingga materi dapat diterima siswa dengan baik.
- Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.
- Mengelola waktu yang tersedia agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan RPP.

Selama melakukan praktik, mahasiswa menerapkan beberapa tahapan dalam proses pembelajaran. Adapun kegiatan yang dipraktikan oleh mahasiswa setiap pertemuan adalah :

- Membuka pelajaran, diawali dengan mengucapkan salam.
- Melakukan presensi siswa.
- Apersepsi, yaitu memberikan gambaran awal sebelum masuk ke inti pelajaran dan memberikan sedikit *review* dari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya agar peserta didik lebih siap dalam menerima materi yang akan disampaikan.
- Melakukan pengembangan dalam metode mengajar, di mana penyampaian materi tidak hanya disampaikan dengan metode ceramah, tapi juga melakukan variasi agar kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.
- Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- Melakukan evaluasi
- Menutup pelajaran dengan doa, kemudian mengucapkan salam.

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal sebagai berikut:

No	Tanggal	Kelas
1	12 Agustus 2015	IV C
2	15 Agustus 2015	II A
3	20 Agustus 2015	III A
4	24 Agustus 2015	IV B
5	28 Agustus 2015	III C
6	31 Agustus 2015	V B



Beberapa metode yang mahasiswa gunakan dalam praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut :

a. Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan oleh mahasiswa praktikan di awal pertemuan, yaitu dengan cara menyampaikan materi pelajaran secara lisan kepada siswa. Metode ini sebagai pembuka pada tiap pertemuan dan kadang disisipkan di tengah pelajaran.

b. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab digunakan oleh mahasiswa praktikan dan dikombinasikan dengan metode ceramah. Dengan metode tanya jawab, mahasiswa berusaha mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada para siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Kadang pertanyaan dilemparkan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas agar siswa yang gaduh tersebut memperhatikan pelajaran.

c. Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi bertujuan untuk membuat siswa lebih memahami tentang langkah-langkah praktik karena mahasiswa mendemonstrasikan langkah-langkah praktik secara langsung di depan sehingga siswa dapat mengikuti langkah-langkah tersebut.

d. Diskusi

Metode diskusi antar siswa mengenai materi yang telah disampaikan bermanfaat untuk melatih tingkat partisipasi dan keaktifan di kelas. Selain itu, siswa berkesempatan untuk saling bertukar ilmu dengan temannya dan dapat berbagi pengetahuan sehingga pengetahuan siswa semakin luas.

3. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya : membantu kegiatan di perpustakaan, menyambut murid, pendampingan ekstra kurikuler pramuka, futsal dan marching art, persiapan akreditasi sekolah, administrasi kelas, dan lain-lain. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa



praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

Mahasiswa juga mengikuti kegiatan pentas yang diikuti oleh sekolah, seperti saat pentas di FKY 27 dan Jogja Toegoe Festival. Selain berpartisipasi untuk merasakan menjadi guru, mahasiswa juga melatih kreativitasnya dalam menyiapkan kostum. Sebagaimana yang dimuat dalam Kedaulatan Rakyat, mahasiswa PPL SD Lempuyangan memakai kostum dari bahan kertas bekas hiasan kemerdekaan yang dibuat oleh siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 6 kali, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin tersebut meliputi hasil praktik mengajar, hambatan yang ditemui selama pelaksanaan praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL :

1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

- a. Jumlah tatap muka selama praktik mengajar sebanyak 6 kali.

Praktik mengajar pertama di kelas IVC.

Mata pelajaran : Matematika.

Materi : Sifat-sifat Operasi Bilangan(Komutatif, Asosiatif, Distributif)

Praktik mengajar II di kelas IIA.

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial.

Materi : Cara merawat dokumen penting.

Praktik mengajar ketiga di kelas IIIA.

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Memberi tanggapan dan komentar terhadap suatu masalah

Praktik mengajar keempat di kelas IVB.

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam



Materi : Alat Indera dan Fungsinya.

Praktik mengajar kelima di kelas IIIC.

Mata Pelajaran : Matematika.

Materi : Penjumlahan dan Pengurangan Tiga Angka.

Praktik mengajar keenam(ujian PPL) di kelas VA.

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam.

Materi : Makanan Bergizi Seimbang.

- b. Jumlah kelas yang diajar adalah 12 kelas, terdiri dari kelas II A, II B, II C, III A, III B, III C, IV A, IV B, IV C, VA, VB, dan VC.
- c. Mata diklat yang diajar oleh mahasiswa praktikan adalah mata pelajaran eksak (matematika dan IPA) dan non eksak (bahasa Indonesia, IPS, PKn).
- d. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan sebelumnya menyiapkan perangkat pembelajaran, meliputi RPP, materi serta media, kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas agar pelaksanaan praktik mengajar dapat berjalan lancar dan terencana.
- e. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan lain-lain.
- f. Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi secara teori, penilaian sikap, dan keterampilan.
- g. Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan evaluasi/ refleksi dengan guru kelas yang mengamati praktik mahasiswa.
- h. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan administrasi dan kegiatan lain yang juga menjadi pekerjaan seorang guru, termasuk mendampingi ekstrakurikuler.

2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL

Selama pelaksanaan PPL, ada beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- a. Ada siswa yang sakit dan mengganggu teman yang lain karena muntah di kelas.



- b. Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif sehingga kegiatan belajar mengajar tidak dapat berjalan dengan baik.
- c. Sebagian besar siswa lebih sering memanggil mahasiswa PPL dengan panggilan mas atau mbak saat di dalam maupun di luar kelas, sehingga kadang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- d. Jumlah siswa dalam satu kelas cukup banyak, sehingga perlu perhatian lebih, baik dalam metode maupun media mengajar.

3. Solusi

- a. Melakukan variasi metode mengajar ketika kelas sudah mulai gaduh, misal dengan diam dan menunggu siswa tenang, melakukan pendekatan kepada siswa yang gaduh, serta membuat suasana di kelas menjadi interaktif dengan melibatkan siswa.
- b. Membersihkan muntahan siswa, dan mengondisikan siswa yang lain agar tidak gaduh.
- c. Melakukan pengamatan mengajar guru di dalam kelas sebelum melakukan praktik mengajar, sebab setiap kelas memiliki karakteristik dan cara pengelolaan yang berbeda.
- d. Penyampaian materi disesuaikan dengan materi dari kompetensi dasar yang lain agar materi yang disampaikan runtut dan mudah dipahami oleh siswa.
- e. Membiasakan siswa memanggil Bu atau Pak saat di dalam kelas, misalnya tidak mendatangi siswa saat siswa memanggil mbak/ mas.
- f. Membiasakan diri dengan kondisi di kelas, menggunakan pengalaman yang pernah di dapat.
- g. Membagi kelas dalam beberapa kelompok dan menyiapkan media yang memungkinkan bisa diamati atau digunakan oleh semua siswa baik secara individu maupun kelompok.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta telah memberikan sebuah pengalaman berharga kepada mahasiswa bagaimana rasanya menjalani hari-hari sebagai seorang guru. Manfaat selama menjalani kegiatan PPL ini antara lain :

- a. Mengembangkan kemampuan dalam mengelola kelas sehingga dapat efektif dalam mengajar.
- b. Mahasiswa tidak hanya belajar menjadi guru dengan menerapkan ilmu yang diperoleh di kampus, tetapi juga belajar untuk bersosialisasi dengan semua warga sekolah.
- c. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu dikelas maupun di luar kelas.
- d. Menumbuhkan kembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.

B. Saran

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan PPL, mahasiswa memiliki beberapa saran pelaksanaan PPL di tahun mendatang menjadi lebih baik, yaitu :

1. Bagi Sekolah
 - a. Pihak sekolah dapat bersinergi dengan mahasiswa PPL sehingga program yang dijalankan mahasiswa praktikan mendukung program di sekolah.
 - b. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.
2. Bagi Universitas
 - a. Sebelum menerjunkan mahasiswa, universitas perlu melakukan pembekalan yang matang jauh sebelum penerjunan ke lokasi PPL, sehingga saat penerjunan ke lokasi, mahasiswa sudah dalam keadaan yang siap.



- b. Monitoring ke lokasi PPL dilakukan secara rutin dan konsisten. Apabila ada sekolah yang tidak termonitor, sebaiknya ada tindak lanjutnya berupa pemberian informasi lanjutan.
- 3. Bagi Mahasiswa PPL
 - a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya.
 - b. Dalam melaksanakan program kerja, mahasiswa harus menjaga kekompakan antar anggota sehingga tim PPL bisa menjadi tim yang solid.
 - c. Mahasiswa harus menjalankan sungguh-sungguh dan cekatan dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL di sekolah.
 - d. Mahasiswa harus senantiasa menjaga nama baik almamater, selama pelaksanaan kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku disekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

UPPL, Tim. 2015. *Panduan PPL 2015* . Yogyakarta: UNY.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015**

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : A042
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N LEMPUNYANGAN 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Punggung, Durenrejo, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu						Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	
1	Penerimaan	2						2
2	Pembuatan Program PPL							
	a. Observasi	1						1
	b. Menyusun matrik program	1						1
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1						1
3	Administrasi Pembelajaran/Cara							
	a. Data siswa		1					1
4	Pembelajaran Kognitif							
	a. Persiapan							
	1) Konsultasi materi/ bahan	2	0.5	2				4.5
	2) menyusun RPP	4	4	6				14
	3) Menyusun bahan ajar	2	2	2				6
	4) Menyusun media pembelajaran	2.5	1.5	2	1			7
	5) Menyusun lembar kerja siswa/ Evaluasi	2	2	3				7
	6) Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran	3.5	3	3				9.5
	b. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	2.5	1.25	2.5	1.25			7.5
	c. Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	0.5	0.25	0.5	0.5			1.75
	d. Kumpul hasil kerja siswa (penilaian)	0.5	1	1	1			3.5
	e. Observasi Guru Mengajar		2.5					2.5
	f. Menggantikan Guru Mengajar		1.25	4	7	5.25		17.5
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Non Mengajar)							
	a. Duan Band			1.5	14	7		22.5
	b. Pramuka		2	2	2	2		8
	c. Tari			4				4
6	Kegiatan Sekolah							
	a. Piket menyumbat siswa	2.5	3	3	3	3		14.5
	b. Upacara Bendera Hari Senin		0.5	0.5	0.5	0.5		2
	c. Peringatan HUT RI 17 Agustus	15.5	3	1				21.5
	d. Persiapan Akreditasi Sekolah	0.25	1	16	8	8		33.25
7	Pemilihan					1	3	4
8	Penyusunan Laporan PPL					5		5
	Jumlah Jam	42.75	31.75	54	38.25	31.75		201.5



Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhtisari Andi Nugroho, M.Pd
 NIP. 198206252006041001

 Yogyakarta, 12 Agustus 2015
 Yang menandatangani,

Eva Zaniana Nurrohmah
 NIM. 12108241099



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N Lempuyangan 1

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung,
Danurejan, Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : Slamet Riyani S.Pd

NAMA MAHASISWA : Eva Zuniana Nurohmah

NO. MAHASISWA : 12108241099

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING: Ikhlasul Ardi Nugroho, M. Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jam
1	10-08-2015	Penerjunan PPL	Penerjuanan dihadiri oleh mahasiswa PPL, Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan SDN Lempuyangan 1			2 jam
		Konsultasi Materi	Materi untuk mengajar pertama: sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat. Materi untuk kelas 4C mata pelajaran matematika.			$\frac{1}{2}$ jam
		Observasi Sekolah	Observasi lingkungan sekolah berjalan dengan lancar			1 jam
		Penyusunan Matrik Program	Matrik program tersusun dengan baik			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Penyusunan Jadwal Praktik	Jadwal mengajar setiap mahasiswa tersusun dengan baik			1 jam
		Penyusunan RPP	Penyusunan RPP selesai 100%			2 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Mnyusun bahan Ajar selesai 100%			1 jam
		Penyusunan Media	Diskusi tentang media yang akan digunakan untuk pembelajaran yang sesuai dengan materi. Dilanjutkan menyiapkan bahan untuk membuat media dan membuat media pembelajaran. Media pembelajaran bernama Papan “Sifat-Sifat Operasi Hitung”.			1,5 jam
		Penyusunan LKS dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi selesai 100%			1 jam
	11-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Konsultasi dengan DPL	Dihadiri 14 mahasiswa membahas jadwal dan format penilaian mengajar			½ jam
		Konsultasi RPP	RPP tersusun dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	Rapat menentukan lomba peringatan HUT RI 17 Agustus			2 ½ jam
	12-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Penyusunan Media	Finishing Media Papan “Sifat-Sifat Operasi Hitung”.			$\frac{1}{2}$ jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing 1 berjalan dengan lancar	Ada anak yang sakit dan muntah di kelas sehingga anak-anak yang lain menjadi ramai.	Membantu anak yang sakit dan mengondisikan anak-anak yang ramai.	1 jam 15 menit
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Diterima hasil penilaian dan evaluasi dari guru pembimbing			15 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Koreksi Hasil Kerja Siswa	Hasil LKS dan Soal Evaluasi 28 siswa. Hasil direkap dan ditentukan nilai akhirnya.			$\frac{1}{2}$ jam
		Konsultasi Materi	Mendapat materi dokumen dan benda penting, mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas II A.			$\frac{1}{2}$ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> • Ditentukan 4 lomba untuk kelas 1, 2, 3 tanggal 13 Agustus. Untuk kelas 4, 5, 6 tanggal 15 Agustus • Memasang atribut HUT RI • Menyiapkan peralatan lomba 			4 jam
		Penyusunan RPP	RPP selesai 100%			2 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Bahan Ajar selesai 100%			1 jam
		Penyusunan Lembar Kerja Siswa dan Soal Evaluasi	Tersusun soal untuk LKS dan evaluasi			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

	13-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Penyusunan Media	Membantu Yuli untuk membuat media pembelajaran yang akan dipakai mengajar.			1 jam
		Konsultasi RPP	RPP tersusun dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing			½ jam
		Penyusunan LKS dan Evaluasi	Memperbaiki LKS dan Soal Evaluasi.			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba 17 Agustus untuk kelas 1, 2, dan 3 • Memasang atribut HUT RI • Evaluasi lomba 			4½ jam
	14-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Menata buku-buku yang ada di perpustakaan. Membawa inventaris ke perpustakaan			15 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			dari TU.			
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP, media, LKS, dan soal evaluasi. RPP dicoret-corek untuk direvisi.			½ jam
		Revisi perangkat pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi RPP • Revisi LKS dan soal evaluasi 			2 jam
V		Menyusun Media	Memuat figura foto, menyiapkan SIM, KTP, Akta kelahiran, dan boneka.			0,5 jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> • Memasang atribut HUT RI • Evaluasi lomba 			1½ jam
	15-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas IIA dengan mata pelajaran IPS,	Ada beberapa siswa yang ramai di kelas.	Memberi tepuk diam agar siswa kembali fokus dalam pembelajaran.	1 jam 10 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Diterima hasil penilaian dan evaluasi dari guru pembimbing			15 Menit
		Konsultasi Materi	Mendapatkan kelas 3A mata pelajaran Bahasa Indonesia materi memberi tanggapan dan saran sederhana dari suatu masalah			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> Lomba 17 Agustus untuk kelas 4, 5, dan 6 			3 jam
2	17-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> Upacara Bendera Ramah tamah dengan kepala sekolah dan guru. 			1½ jam
		Persiapan akreditasi Sekolah	Rekap nilai supervisi guru kelas tahun 2013/2014			0.25 jam
		Menyusun RPP	RPP selesai 100%			2 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menyusun Bahan Ajar	Bahan ajar tersusun 100%			1 jam
		Menyusun LKS dan Evaluasi	LKS dan soal evaluasi selesai 100%			1 jam
	18-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Observasi Guru	Mengamati guru dalam mengajar di kelas			1 jam 15 menit
		Konsultasi RPP	RPP telah diamati oleh guru dan kemudia dicorat-coret pada bagan yang salah untuk direvisi.			½ jam
		Revisi Perangkat Pembelajaran	Revisi RPP 100 % Revisi IKS dan lembar evaluasi			1 ½ jam
	19-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP yang kedua telah diamati oleh guru dan kemudia dicorat-coret pada bagan yang salah untuk direvisi.			½ jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menyusun RPP	Revisi RPP, LKS , dan soal evaluasi 100 % Print			2 jam
		Menyusun Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat PPT • Mencari video yang cocok untuk materi memberi tanggapan dan saran. 			1 jam
	20-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Mengajar di kelas 3A berjalan dengan lancar, diikuti oleh 28 siswa.			1 jam 15 menit
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Diterima hasil penilaian dan evaluasi dari guru pembimbing			15 Menit
		Mengganti mengajar	Mengajar siswa kelas VIC mapel Ilmu Pengetahuan Alam materi Sistem Reproduksi.			1 jam 15 menit
		Koreksi Hasil Kerja Siswa	Mengoreksi LKS dan Soal evaluasi. Menentukan hasil nilai akhir			½ jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Peringatan HUT RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> • Membeli hadiah lomba • Memungkus hadiah lomba. 			4 jam
		Konsultasi materi	Mendapatkan kelas IVB mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan materi pancaindera dan fungsinya.			½ jam
		Menyusun RPP	RPP selesai 100%			2 jam
		Menyusun Bahan Ajar	Bahan ajar tersusun 100%			1 jam
		Menyusun LKS dan Evaluasi	LKS dan soal evaluasi selesai 100%			1 ½ jam
	21-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Menyusun Media Pembelajaran	Membantu mempersiapkan media untuk mengajar Veni			½ jam
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP yang kedua telah diamati oleh guru dan kemudia dicorat-coret pada bagan yang salah untuk direvisi.			½ jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Pramuka	Mendampingi ekstrakurikuler Pramuka. Materi dasa dharma, dan lagu-lagu yang berkaitan dengan kepramukaan.			2 jam
	22-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Observasi Guru	Mengamati guru dalam pembelajaran terutama dalam mengondisikan siswa di kelas IV B.			1 jam 15 menit
		Data Siswa	Membantu administrasi guru IVB dalam hal prosentase kehadiran siswa, dll.			1 jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Rapat membahas terkait teknis pembagian hadiah dan pengecekan hadiah lomba 17 Agustus.			½ jam
		Revisi Perangkat Pembelajaran	Revisi RPP, LKS, dan soal evaluasi 100 % Print RPP fix			1 jam
		Menyusun Media Pembelajaran	Membuat PPT, mencari gambar dan video yang berkaitan dengan materi			1½ jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			pembelajaran panca indera.			
3	24-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Upacara Bendera Hari Senin	Upacara bejalan dengan lancar diikuti siswa kelas 1-6 dan bapak ibu guru.			½ jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Pembagian hadiah lomba 17an berjalan dengan lancar.			1 jam
		Menyusun Media	Finishing media untuk pembelajaran.			1 jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Pembelajaran diikuti oleh 30 siswa.			1 jam 15 menit
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Diterima hasil penilaian dan evaluasi dari guru pembimbing			15 Menit
		Konsultasi Materi	Mendapatkan kelas III C mata pelajaran matematika materi “Pejumlahan dan Pengurangan Tiga Angka”.			½ jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Persiapan Akreditasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu administrasi 4B terkait susunan organisasi siswa, daftar piket, daftar kelompok siswa, dll. • Membantu mengetik data siswa terkait data PHBS. • Membantu administrasi UKS. Kelanjutan tanggal 23.			6 jam
		Pramuka	Mengajar PBB siswa kelas III dan IV. Diikuti kurang lebih 150 siswa.			2 jam
		Koreksi Hasil Kerja Siswa	Mengoreksi LKS dan Soal evaluasi. Menentukan hasil nilai akhir			½ jam
	25-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Membuat RPP	RPP matematika kelas III selesai 100 %			2 jam
		Menyusun Bahan Ajar	Searching materi dan mengetik materi bahan ajar.			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menyusun LKS dan evaluasi	LKS, soal evaluasi dan rubrik penilaian selesai dibuat 90%			1 jam
		Konsultasi RPP dan lampiran	RPP dicorat-coret oleh guru pembimbing.			½ jam
		Menyusun Revisi RPP	Revisi RPP 100 %			½ jam
		Menyusun Revisi LKS dan Evaluasi	Revisi LKS dan evaluasi selesai 100%			½ jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Print data untuk UKS, meminta TTD pengurus UKS, dan kepala sekolah. • Memilah KK dan biodata siswa 			3 jam
	26-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Observasi Pembelajaran	Observasi pembelajaran kelas 3C untuk mengamati keadaan siswa dan metode yang digunakan guru dalam pembelajaran.			1 jam 15 menit.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Konsultasi materi	Konsultasi RPP, LKS, Bahan Ajar, dan evaluasi. RPP dicorat-corek untuk direvisi.			½ jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kisi-kisi dan rubrik soal UTS Semester 1 kelas VI C. Membuat RPP kelas 2 beserta perangkatnya 			2 jam
		Drumband	Mendampingi drumband alat music melodis. Diikuti oleh \pm 50 siswa kelas 3 dan 4.			1½ jam
		Menyiapkan Media	<ul style="list-style-type: none"> Membeli alat dan bahan untuk membuat dekak-dekak untuk pembelajaran di kelas 3C. Membuat dekak-dekak. 			3 jam
	27-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Menyusun Revisi RPP	Revisi RPP 100 % kemudian print.			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menyusun LKS dan Evaluasi	Revisi LKS dan evaluasi selesai 100% dan dilanjut print sejumlah siswa.			1 jam
		Menggantikan Guru Mengajar	Mengajar di kelas 2B mata pelajaran BTQ	Ada anak yang temperamental dan memukul anak di kelas.	Dengan bantaun dari teman-teman, anak berhasil di handle kembali.	2 jam
		Menggantikan Guru Mengajar	Mengajar di kelas 2A mata pelajaran Agama Islam	.		2 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Membantu membersihkan dan menata buku baru yang baru saja dibawa dari kelas ke perpustakaan.			2 jam
		Konsultasi Materi	Untuk ujian PPL, mendapatkan kelas V B dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi "Paragraf Deduktif Induktif".			½ jam
		Membuat RPP	RPP Bahasa Indonesia kelas V selesai 100 %			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menyusun Bahan Ajar	Searching materi dan mengetik materi bahan ajar.			½ jam
		Menyusun LKS dan evaluasi	LKS, soal evaluasi dan rubrik penilaian selesai dibuat 75 %	Sulit mencari soal yang menunjukkan paragraph induktif.	Searching di google.	½ jam
	28-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan	Membahas tentang praktik mengajar, cerita hambatan-hambatan, evaluasi dan lain-lain.			1 jam
		Mengajar terbimbing	Mengajar siswa kelas III C mata pelajaran matematika penjumlahan dan pengurangan tiga angka.	Anak-anak kurang terkondisikan saat kerja kelompok.	Membagi kelompok secara acak agar tidak terlalu ramai.	1 jam 15 menit
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Guru menilai dan memberi masukan agar ke depan dapat mengajar dengan lebih baik lagi.			15 menit.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menyusun RPP	Revisi total RPP diganti dengan mata pelajaran IPA materi “Makanan Bergizi Seimnbang”.	Bahasa Indonesia dinilai sulit	guru meminta utuk ganta mata pelajaran IPA.	2 jam
		Menyusun Bahan Ajar	Membuat ulang bahan ajar IPA tentang makanan bergizi seimbang.			1 jam
		Menyusun LKS dan Evaluasi	Revisi LKS dan evaluasi selesai 100%			1 jam
		Koreksi Hasil Kerja Siswa	Mengoreksi LKS dan evaluasi siswa. Menuliskan hasil akhir yang diperoleh masing-masing siswa dibuat untuk kemudian diberikan kepada guru kelas.			1 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Rapat dengan coordinator guru pembimbing di sekolah terkait teknis dan apa saja yang akan dilakukanterkait akreditasi sekolah 			2 jam
	29-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Perpisahan dengan BU Eka	<p>Perpisahan dengan Bu Eka karena sudah purna tugas.</p> <p>Urutan kegiatan:</p> <p>Membantu Persiapan Perpisahan guru(melipat kardus snack, mengklip dan persiapan konsumsi)</p> <p>Epel Perpisahan dengan semua siswa.</p> <p>Menyiapkan ruangan untuk perpisahan secara khusus dengan guru dan staff karyawan.</p> <p>Perpisahan purnatugas Bu Eka dengan guru dan karyawan.</p> <p>Ramah Tamah.</p>			7 jam
		Konsultasi Materi	Konsultasi materi dengan guru kelas VB trkait RPP, bahan ajar,, media yang akan digunakan, LKS, dan soal evaluasi.			½ jam
		Menyusun Revisi RPP	Revisi RPP LKS dan evaluasi selesai 100%			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			Print RPP fix			
	30-08-2015	Tari	Pendampingan pentas tari di Kalurahan Tegal Panggung. Urutan acara: a. Membantu make-up dan memakai kostum tari siswa. b. Mendampingi saat siswa tari. c. Membagikan konsumsi kepada siswa.			4 jam.
		Menyusun Media Pembelajaran	Membuat PPT tentang makanan bergizi seimbang, mencari gambar yang relevan, dan mencari video pembelajaran tentang makanan bergizi seimbang.	Kuota internet limited.	Mencari video dengan sinyal wifi kampus YSU.	1 jam
4	31-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Upacara Bendera Hari Senin	Upacara bejalan dengan lancar diikuti siswa kelas 1-6 dan bapak ibu guru.			½ jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menyiapkan Media Pembelajaran	Membantu teman menyiapkan media pembelajaran.			1 jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Ujian PPL, mengajar kelas VB mata pelajaran IPA dengan lancar. Diikuti oleh 30 siswa.			1 jam 15 menit
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Guru pembimbing memberi nilai dan memberikan masukan agar dapat mengajar ke depannya lebih bagus lagi.			½ jam
		Koreksi Hasil Kerja Siswa	Mengoreksi hasil LKS, elavulasi. Mengisi rubrik penilaian, menentukan hasil akhir siswa. Kemudian mengetiknya. Print, dan menyerahkan hasilnya ke guru kelas VB untuk rekap nilai.			1 jam
	01-09-15	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Menyiapkan Media Pembelajaran	Membantu teman menyiapkan media untuk pembelajaran guna Ujian PPL.			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menggantikan Mengajar	Menggantikan Guru mengajar di kelas 1C mata pelajaran SBK, materi menggambar garis lurus garis zig-zag, garis lengkung, dan penerapannya.	Anak-anak banyak yang berjalan-jalan di kelas.	Belajar dengan tepuk-tepuk dan lagu anak-anak.	3 jam
	02-09-15	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Menggantikan Mengajar	Menggantikan guru mengajar di kelas 2B, mata pelajaran BTQ(Baca Tulis Al-Quran).			3 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	a. Membersihkan UKS b. Membersihkan Aula(menata ruangan, menata tikar, mukena, menyapu, dan memindahkan benda-benda ke tempat yang seharusnya) c. Membuat papan struktur UK			3 jam
		Drumband	a. Persiapan pentas drumband di FKY, yaitu make up siswa peserta drumband, dan juga membantu			5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			<p>mengecat PPL dan guru yang mau ikut pentas.</p> <p>b. Perjalanan ke tempat pentas, yaitu</p> <p>c. Pentas drumband “Marching Art SD Lempuyangan 1” di Taman Kuliner Condong Catur dalam rangka FKY 2015 dengan tema edan-edanan.</p>			
	03-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Menggantikan Guru mengajar	Mengajar di kelas 2B mata pelajaran agama Islam, materi Asmaul Husna			1 jam
		Konsultasi DPL	Mengecek perkembangan laporan			1 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	<p>Membantu edit soal kelas 4A.</p> <p>Koordinasi dengan guru pamong terkait persiapan akreditasi dan penilaian.</p> <p>Lembur malam membantu persiapan</p>			4 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			akreditasi.			
		Peringatan HUT RI	Melepasn atribut HUT RI, yaitu bendera-bendera, dll.			1,5 jam
	04-09-15	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Drumband	a. Persiapan membuat kostum pawai drumband. b. Persiapan membuat property pawai (sayap, topeng, dan kalung)			6 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Membantu data kelengkapan akreditasi kelas III B			2 jam
	05-09-15	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Drumband	Persiapan pawai drumband, yaitu finishing kostum dan property terutama untuk sayap yang membutuhkan waktu lama dalam pembuatannya.	Membutuhkan banyak koran	Meminta Koran bekas dari sekolah	3 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Rapat Wali Murid Kelas 6	a. Membantu perispan tempat untuk rapat wali b. Membantu dalam presensi dan pembagian konsumsi serta menyambut orang tua wali yang hadir.			3 jam
	06-09-2015	Drumband	a. Persiapan make-up dan persiapan kostum dan property untuk pawai. b. Pawai “Marching Art SD Lempuyangan 1” di TJF (Toegoe Jogja Festival) serta menyambut nikah massal.			5 jam
5	07-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Upacara Bendera Hari Senin	Upacara bejalan dengan lancar diikuti siswa kelas 1-6 dan bapak ibu guru.			½ jam
		Menggantikan Mengajar	Menggantikan mengajar kelas 3A karena guru sakit.			3 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Persiapan Akreditasi Sekolah	Membantu membuat evaluasi kelas IV A. evaluasi berupa rubrik penilaian, di dalamnya ada membuat soal untuk masing-masing indikator			1 jam
	09-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
	10-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Menggantikan Mengajar	Menggantikan mengajar kelas III C mata pelajaran PAI. Siswa mengerjakan LKS dengan bimbingan guru.			1 jam 15 menit
		Persiapan Akreditasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> a. Editing RPP kelas IV B. b. Menuliskan data SK, KD, Indikator pencapaian untuk kelengkapan akreditasi. c. Mengisi data supervise dari kepala sekolah. d. Mengetik laporan keuangan 			3 jam.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			koperasi. e. Print laporan keuangan koperasi.			
	11-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Persiapan Akreditasi sekolah	a. Bersih-bersih TU, mengangkut benda-benda yang sudah tidak digunakan, dan menyimpan benda yang masih dapat digunakan. b. Ramah tamah dengan guru. c. Bersih-bersih perpustakaan, yaitu menata buku, membersihkan perpustakaan dari debu. d. Membantu administrasi kelas II C.			4 jam
		Penyusunan Laporan	Penyusunan laporan kelompok dan laporan individu.			3 jam
	12-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menggantikan Mengajar	Menggantikan mengajar kelas VB. Mata pelajaran IPS dan SBK, dll.			4 jam.
		Penyusunan laporan PPL	Menyusun Laporan PPL kelompok			2 jam
		Penarikan PPL UNY 2015	Koordinasi dengan coordinator PPL SDN Lempuyangan 1 tentang penarikan.	Penarikan diundur pada hari Kamis, 17 September 2015 karena masih ada kegiatan akreditasi	Mahasiswa menyetujui akan tetapi tidak dapat datang ke sekolah pada hari selasa dan kamis karena kuliah.	1 jam
6	17-09-2015	Penarikan PPL UNY 2015	Apel Perpisahan dengan siswa Penarikan dari DPL			3 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Yogyakarta, 17 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlasul Ardi Nugraha, M.Pd

NIP. 198206232006041001

Guru Pembimbing

Slamet Riyani, S.Pd

NIP. 196912012006042010

Mahasiswa,

Eva Zuniana Nurohmah

NIM. 12108241099



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SDN LEMPUYANGAN 1

NAMA MAHASISWA : EVA ZUNIANA NUROHMAH

ALAMAT SEKOLAH : JL. TUKANGAN NO 6 TEGAL
PANGGUNG, DANUREJAN,
YOGYAKARTA

NOMOR MAHASISWA : 12108241099

FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : SLAMET RIYANI, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik Terbimbing 1	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi Membeli Peralatan untuk membuat media(kertas karton, manila, sampul, kertas warna, kertas HVS)	-	Rp 50.000,00	-	-	Rp50.000,00
2.	Praktik Terbimbing II	Print foto keluarga, kertas kado, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 17.000	-	-	Rp 17.000
3.	Praktik Terbimbing III	mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 27.000	-	-	Rp 27..000



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

4.	PPL Terbimbing IV	mencetak RPP, LKS	-	Rp 23.000	-	-	Rp 23.000
5.	PPL Terbimbing V	mencetak RPP LKS dan evaluasi Peralatan untuk membuat dekak-dekak(steroform, manik- manik, tusuk sate) dan evaluasi	-	Rp45.000	-	-	Rp45.000
6.	PPL Terbimbing VI	mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 18.000	-	-	Rp 18.000
TOTAL				Rp 180.000			Rp180.000

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



I Sarjono, S.Pd

NIP. 19590320 197912 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlusul Ardi Nugroho, M.Pd

NIP. 198206232006041001

Mahasiswa

Eva Zuniana Nurohmah

NIM. 12108241099



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015...

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SD N LEMPUYANGAN 1
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. TUKANGAN NO.6 YOGYAKARTA Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 5.44.752
 Nama DPL PPL/ Magang III : IKHLASUL ARDI NURCHAH M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PGSD / FIP
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	13 Agustus 2015	10	Format Penilaian	lancar	
2	20 Agustus 2015	10	Praktik Mengajar	lancar	
3	3 September 2015	10	Evaluasi pelaksanaan praktik	lancar	
4	14 September 2015	10	Mengetik perkembangan Laporan	lancar	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan disintakari tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Yogyakarta, 17 September 2015
 Kepala Sekolah / Lembaga : Mhs PPL/ Magang III Prodi PGSD

S. Pd
 19590320 197912 1 005

EVA LUNIANA NURCHAH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD N Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : III (Tiga)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan pengerjaan hitung bilangan sampai tiga angka.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka.

C. Indikator

- 1.3.1. Menuliskan bilangan dalam bentuk panjang(ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).
- 1.3.2. Menyebutkan nilai tempat suatu bilangan sampai ribuan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati demonstrasi dekak-dekak, siswa dapat menuliskan bilangan dalam bentuk panjang dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh soal, siswa dapat menyebutkan nilai tempat suatu bilangan sampai ribuan.

E. Materi Ajar

Penulisan Bilangan dalam Bentuk Panjang dan Nilai Tempat sampai Ribuan.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Student Centered Approach*
Model : EEK
Metode : Demonstrasi, Diskusi kelompok, Tanya Jawab, Ceramah,

Unjuk Kerja.

G. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa. 3. Guru melakukan presensi, dengan mengajukan pertanyaan: “Bagaimana kabar kalian hari ini?” “Apakah ada yang tidak masuk hari ini?” 4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa, Meminta anak-anak mengamati pengumpulan buku paket yang ada di dalam kelas. 5. Guru bertanya kepada siswa, “Anak-anak, bagaimana pengumpulan buku yang ada di dalam kelas? Apakah buku 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam. 2. Siswa berdoa menurut keyakinan masing-masing. 3. Siswa presensi dengan menjawab pertanyaan dari guru, kemungkinan jawaban siswa: a. “Baik bu” b. “Tidak ada Bu” atau “Ada Bu” lalu menyebutkan nama siswa. 4. Siswa mengamati dan pengumpulan buku paket yang ada dalam kelas. 5. Kemungkinan jawaban siswa, “ditumpuk berdasarkan mata pelajaran masing-masing bu”, “buku bahasa indonesia ditumpuk berbeda 	5 menit

	<p>yang berbeda mata pelajaran ditumpuk menjadi satu?”</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu Penulisan bilangan dalam bentuk panjang dan nilai tempat bilangan sampai ribuan.</p>	<p>tempat dengan buku matematika maupun yang lainnya.</p> <p>6. Siswa mencermati penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>1. Guru mendemonstrasikan suatu bilangan sesuai dengan nilai tempatnya untuk menjelaskan bilangan dalam bentuk panjang dengan menggunakan dekak-dekak.</p> <p>2. Guru memberikan contoh soal yang berhubungan dengan penulisan bilangan dalam bentuk panjang.</p> <p>3. Guru memberikan demonstrasi nilai tempat suatu bilangan sampai ribuan. Kemudian memberikan soal untuk dikerjakan siswa di depan kelas.</p>	<p>1. Siswa mengamati demonstrasi dari guru.</p> <p>2. Siswa mengamati contoh soal yang diberikan oleh guru.</p> <p>3. Beberapa siswa maju untuk mengerjakan dan memeragakan nilai tempatnya.</p>	50 menit

	<p>4. Guru membimbing siswa dalam membentuk kelompok (1 kelompok 5 siswa).</p> <p>5. Guru memberikan LKS untuk dikerjakan siswa (soal dikerjakan dengan menggunakan dekak-dekak dan kemudian ditulis dalam LKS).</p> <p>Elaborasi</p> <p>6. Guru meminta setiap kelompok untuk membacakan hasil kerja kelompoknya.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>7. Setelah semua kelompok maju, guru memberikan koreksi.</p> <p>8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</p> <p>9. Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p>	<p>4. Siswa membentuk kelompok(1 kelompok 5 siswa).</p> <p>5. Siswa mengerjakan LKS yang telah dibagikan oleh guru dengan menggunakan dekak-dekak kemudian ditulis dalam LKS.</p> <p>6. Siswa menyampaikan hasil pekerjaan kelompoknya.</p> <p>7. Siswa mendengarkan koreksi dari guru apabila ada hasil diskusi yang kurang tepat.</p> <p>8. Siswa bertanya tentang materi yang belum jelas.</p> <p>9. Siswa mengulangi materi yang telah dipelajari.</p>	
Penutup	1. Guru membagikan soal	1. Siswa mengerjakan soal	15 menit

	<p>evaluasi.</p> <p>2. Guru menyampaikan pesan moral untuk teliti dalam menempatkan sesuatu.</p> <p>3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa.</p> <p>4. Guru mengucapkan salam penutup.</p>	<p>evaluasi.</p> <p>2. Siswa mendengarkan pesan yang disampaikan oleh guru</p> <p>3. Siswa berdoa sesuai kepercayaannya masing-masing.</p> <p>4. Siswa menjawab salam guru.</p>	
--	--	---	--

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media : dekak-dekak.
2. Sumber : Nur Fajariyah. 2008. *Cerdas Berhitung Matematika 3: untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

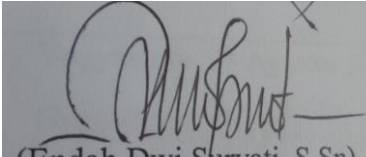
I. Penilaian

1. Penilaian unjuk kerja saat siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok.
2. Tes tertulis dilakukan untuk menilai kemampuan kognitif siswa melalui kegiatan siswa mengerjakan soal evaluasi.
3. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi yang dilakukan guru pada saat proses pembelajaran.

J. Lampiran

1. Bahan Ajar
2. Lembar Kerja Siswa
3. Soal Evaluasi
4. Kunci Jawaban
5. Lembar Penilaian

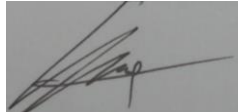
Guru Kelas 3C,



(Endah Dwi Suryati, S.Sn)
NITB 2911

Yogyakarta, 28 Agustus 2015

Mahasiswa,



Eva Zuniana Nurohmah

NIM. 12108241099

LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR

PENULISAN BILANGAN DALAM BENTUK PANJANG DAN NILAI TEMPAT SUATU BILANGAN SAMPAI RIBUAN

A. Menuliskan Bilangan dalam Bentuk Panjang(Ribuan, Ratusan, Puluhan, dan Satuan)

Contoh:

Ingatlah cara membaca suatu bilangan!

1.475 dibaca seribu empat ratus tujuh puluh lima.

1.475 dapat dijabarkan sebagai berikut.

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
1	4	7	5

1 ribuan + 4 ratusan + 7 puluhan + 5 satuan
1.000 + 400 + 70 + 5

Contoh latihan:

$$\begin{aligned} 1.586 &= 1 \text{ ribuan} + 5 \text{ ratusan} + 8 \text{ puluhan} + 6 \text{ satuan} \\ &= 1.000 + 500 + 80 + 6 \end{aligned}$$

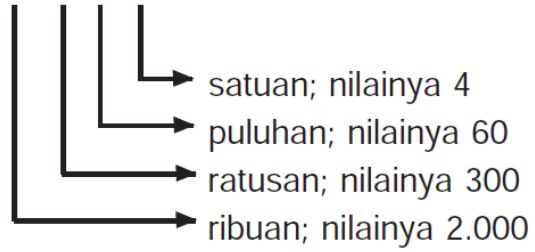
B. Mengenal Nilai Tempat Bilangan sampai dengan Ribuan.

Ingatlah kembali bentuk panjang suatu bilangan!

$$\begin{aligned} 2.364 &= 2 \text{ ribuan} + 3 \text{ ratusan} + 6 \text{ puluhan} + 4 \text{ satuan} \\ &= 2.000 + 300 + 60 + 4 \end{aligned}$$

Nilai tempat dari bilangan 2.364 adalah

2. 3 6 4



Contoh 3:

$$2124 = 2.000 + 100 + 20 + 4$$

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :
Nomor :


Latihan 1

Isilah titik-titik di bawah ini.

- $1125 = \dots \text{ribuan} + \dots \text{ratusan} + \dots \text{puluhan} + \dots \text{satuan}.$
 $= \dots + \dots + \dots + \dots$
- $5729 = \dots \text{ribuan} + \dots \text{ratusan} + \dots \text{puluhan} + \dots \text{satuan}.$
 $= \dots + \dots + \dots + \dots$
- $9628 = \dots \text{ribuan} + \dots \text{ratusan} + \dots \text{puluhan} + \dots \text{satuan}.$
 $= \dots + \dots + \dots + \dots$
- $7561 = \dots \text{ribuan} + \dots \text{ratusan} + \dots \text{puluhan} + \dots \text{satuan}.$
 $= \dots + \dots + \dots + \dots$
- $3000 \text{ ribuan} + 900 \text{ ratusan} + 70 \text{ puluhan} + 2 \text{ satuan} = \dots$

Latihan 2

- 9786




9 nilainya ...

7 nilainya ...

8 nilainya ...

6 nilainya ...
- 4837



4 nilainya ...

8 nilainya ...

3 nilainya ...

7 nilainya ...

Latihan 3

- $5141 = \dots + \dots + \dots + \dots$
- $8725 = \dots + \dots + \dots + \dots$
- $4000 + 300 + 50 + 7 = \dots$

SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor :

Isilah titik-titik di bawah ini.

1. $1275 = \dots \text{ribuan} + \dots \text{ratusan} + \dots \text{puluhan} + \dots \text{satuan}.$
 $= \dots + \dots + \dots + \dots$

2. $6000 \text{ ribuan} + 700 \text{ ratusan} + 80 \text{ puluhan} + 9 \text{ satuan} = \dots$

3. $7000 \text{ ribuan} + 600 \text{ ratusan} + 50 \text{ puluhan} + 1 \text{ satuan} = \dots$

4.

7349



7 nilainya ...

3 nilainya ...

4 nilainya ...

9 nilainya ...

5.

1839



1 nilainya ...

8 nilainya ...

3 nilainya ...

9 nilainya ...

6.

3284



3 nilainya ...

2 nilainya ...

8 nilainya ...

4 nilainya ...

7. $5541 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

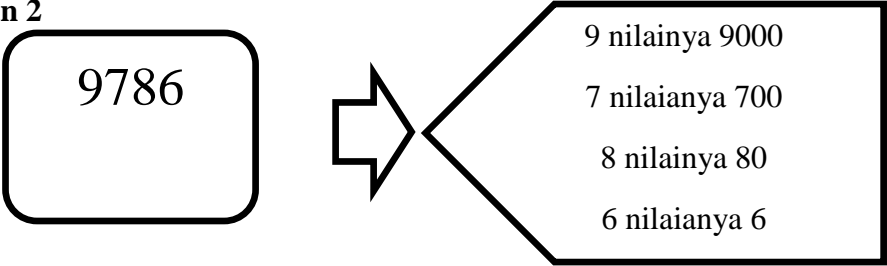
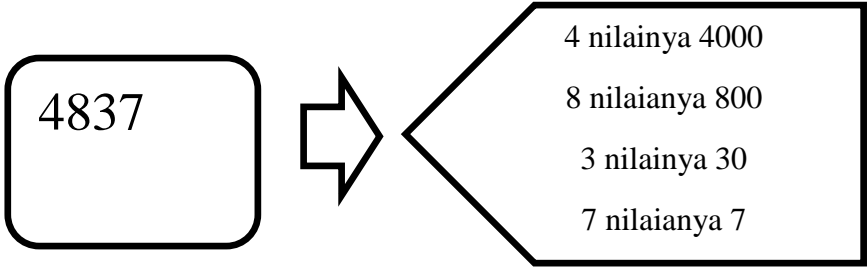
8. $5000 + 500 + 40 + 6 = \dots$

9. $4000 + 300 + 50 + 7 = \dots$

10. $9000 + 400 + 30 + 2 = \dots$

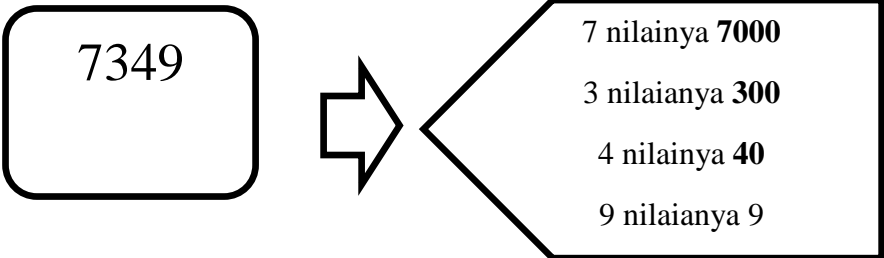
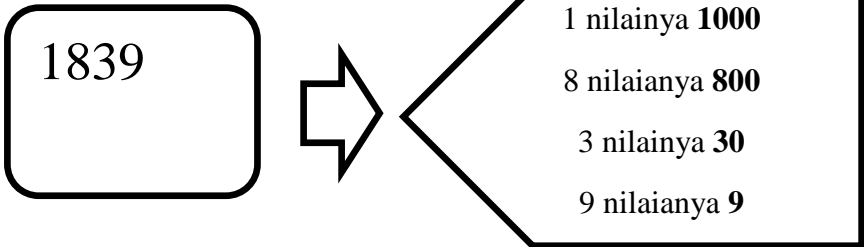
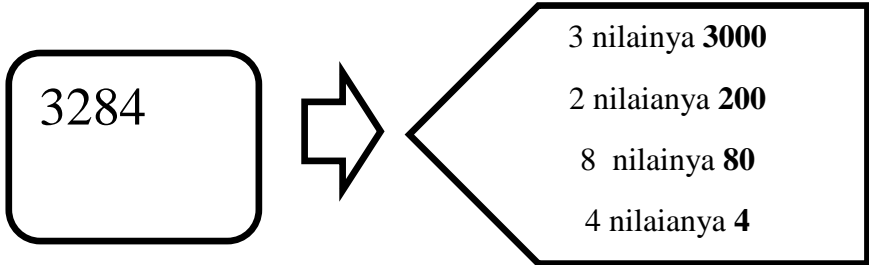
11. $4000 + 300 + 70 + 5 = \dots$

KUNCI JAWABAN
LEMBAR KERJA SISWA

Jawaban	Skor
Latihan 1 12. 1125 = 1 ribuan + 1 ratusan + 2 puluhan + 5 satuan. = 1000 + 100 + 20 + 5 13. 5729 = 5 ribuan + 7 ratusan + 2 puluhan + 9 satuan. = 5000 + 700 + 20 + 9 14. 9628 = 9 ribuan + 6 ratusan + 2 puluhan + 8 satuan. = 9000 + 600 + 20 + 8 15. 7561 = 7 ribuan + 5 ratusan + 6 puluhan + 1 satuan. = 7000 + 500 + 60 + 1 16. 3000 + 900 + 70 + 2 = 3972	8 8 8 8 1
Latihan 2 3. 	4
4. 	4
Latihan 3 4. 5141 = 5000 + 100 + 40 + 1 5. 8725 = 8000 + 700 + 20 + 5 6. 4000 + 300 + 50 + 7 = 4357	4 4 1
Jumlah	50

SKOR TOTAL = SKOR PEROLEHAN X 2

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

JAWABAN SOAL		SKOR
1. $1275 = 1 \text{ ribuan} + 2 \text{ ratusan} + 7 \text{ puluhan} + 5 \text{ satuan.}$ $= 1000 + 200 + 70 + 5$		8
2. $6000 + 700 + 80 + 9 = 6789$		1
3. $7000 + 600 + 50 + 1 = 7651$		1
4. 		4
5. 		4
6. 		4
7. $5541 = 5000 + 500 + 40 + 1$		4
8. $5000 + 500 + 40 + 6 = 5546$		1
9. $4000 + 300 + 50 + 7 = 4357$		1
10. $9000 + 400 + 30 + 2 = 9432$		1
11. $4000 + 300 + 70 + 5 = 4375$		1
SKOR MAKSIMAL		35

SKOR TOTAL = SKOR PEROLEHAN : 7 X 20

LEMBAR PENILAIAN

A. Penilaian Kognitif

1. Jenis : tes.
2. Instrumen hasil kinerja kelompok dan soal evaluasi.
3. Pedoman penilaian.

Penilaian hasil

No	Nama Siswa	Hasil LKS	Hasil evaluasi	Jumlah	Nilai Akhir (Jumlah : 2)

*pedoman penskoran ada dalam kunci jawaban.

B. Penilaian Afektif.

1. Jenis : Nontes
2. Instrumen : Lembar Observasi
3. Pedoman Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Indikator	Skor
1	Sikap terhadap proses pembelajaran	a. Baik	Memperhatikan saat pembelajaran	3
		b. Cukup	Terkadang kurang memperhatikan saat pembelajaran	2
		c. Kurang	Kurang memperhatikan saat pembelajaran	1
2	Kerjasama dalam kelompok	a. Sangat terlihat	Membantu teman, memberikan pendapat, dan aktif dalam kelompok	3
		b. Mulai terlihat	Terkadang Membantu teman, memberikan pendapat, dan aktif	2

			dalam kelompok	
		c.Belum terlihat	Jarang sekali membantu teman, memberikan pendapat, dan aktif dalam kelompok	1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD N Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : V (Lima)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.3.1 Menyebutkan jenis-jenis zat gizi.
- 1.3.2 Menyebutkan sumber makanan bergizi.
- 1.3.3 Menyebutkan fungsi zat gizi bagi tubuh.
- 1.3.4 Menyebutkan makanan bergizi seimbang.
- 1.3.5 Menentukan menu makanan bergizi seimbang.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis zat gizi dengan tepat.
2. Setelah mengamati video, Siswa dapat menyebutkan sumber makanan bergizi dengan benar.
3. Setelah mengamati video, Siswa dapat menyebutkan fungsi zat gizi bagi tubuh dengan benar.
4. Setelah mengamati *powerpoint*, Siswa dapat menyebutkan makanan bergizi seimbang dengan benar.

5. Setelah mengamati *powerpoint*, menentukan menu makanan bergizi seimbang dengan tepat.

E. Materi Ajar

Makanan Bergizi.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Student Centered Approach*

Model : EEK

Metode : Diskusi kelompok, Tanya Jawab, Ceramah, Unjuk Kerja.

G. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa. 3. Guru melakukan presensi, dengan mengajukan pertanyaan: “Bagaimana kabar kalian hari ini?” “Apakah ada yang tidak masuk hari ini?” 4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa	1. Siswa menjawab salam. 2. Siswa berdoa menurut keyakinan masing-masing. 3. Siswa presensi dengan menjawab pertanyaan dari guru, kemungkinan jawaban siswa: c. “Baik bu” d. “Tidak ada Bu” atau “Ada Bu” lalu menyebutkan nama siswa. 4. Siswa menyebutkan materi pelajaran sebelumnya.	5 menit

	<p>tentang pelajaran sebelumnya yaitu sistem pencernaan.</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu “Makanan Bergizi”.</p>	<p>5. Siswa mencermati penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <p>1. Guru menyampaikan video tentang makanan bergizi.</p> <p>2. Guru menyampaikan <i>powerpoint</i> dengan materi makanan bergizi seimbang.</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <p>3. Guru membimbing siswa dalam membentuk kelompok (1 kelompok 4 siswa).</p> <p>4. Guru membagikan LKS kepada siswa.</p> <p>5. Guru membimbing siswa dalam kerja kelompok.</p> <p>6. Guru meminta setiap kelompok untuk membacakan hasil kerja kelompoknya.</p>	<p>1. Siswa mengamati video tentang makanan bergizi.</p> <p>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang makanan bergizi seimbang.</p> <p>3. Siswa membentuk kelompok (1 kelompok 4 siswa).</p> <p>4. Siswa menerima LKS yang dibagikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok.</p> <p>6. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.</p>	50 menit

	<p>Konfirmasi</p> <p>7. Setelah semua kelompok maju, guru memberikan koreksi.</p> <p>8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</p> <p>9. Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi yang telah didiskusikan.</p>	<p>7. Siswa mendengarkan koreksi dari guru apabila ada hasil diskusi yang kurang tepat.</p> <p>8. Siswa bertanya tentang materi yang belum jelas.</p> <p>9. Siswa mengulangi materi yang telah didiskusikan.</p>	
Penutup	<p>1. Guru membagikan soal evaluasi.</p> <p>2. Guru menyampaikan pesan moral untuk makan makanan yang bergizi seimbang.</p> <p>3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa.</p> <p>4. Guru mengucapkan salam penutup.</p>	<p>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>2. Siswa mendengarkan pesan yang disampaikan oleh guru.</p> <p>3. Siswa berdoa sesuai kepercayaannya masing-masing.</p> <p>4. Siswa menjawab salam guru.</p>	15 menit

H. Media dan Sumber Belajar

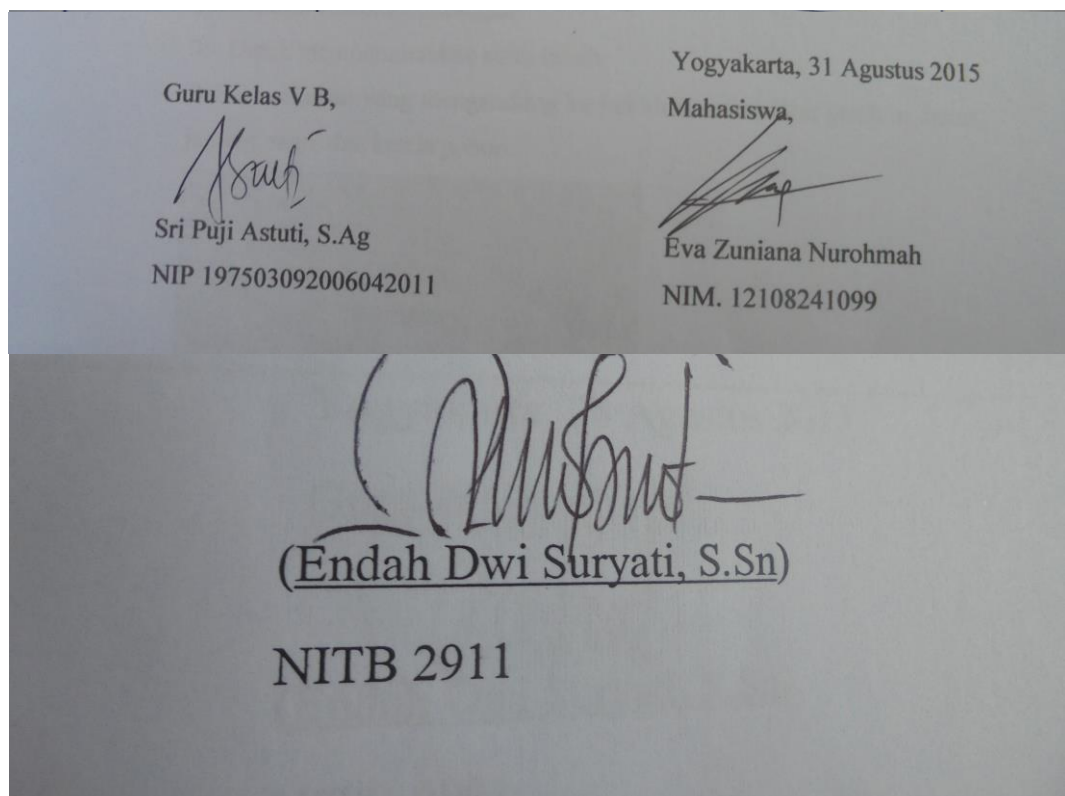
1. Media : video dan *powerpoint*.
2. Sumber : Choiril Azmiawati, dkk. 2008. *IPA Salingtemas untuk kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

1. Penilaian unjuk kerja saat siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok.
2. Tes tertulis dilakukan untuk menilai kemampuan kognitif siswa melalui kegiatan siswa mengerjakan soal evaluasi.
3. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi yang dilakukan guru pada saat proses pembelajaran.

K. Lampiran

1. Bahan Ajar
2. Lembar Kerja Siswa
3. Soal Evaluasi
4. Kunci Jawaban
5. Lembar Penilaian



Guru Kelas V B,

Yogyakarta, 31 Agustus 2015

Mahasiswa,

Sri Puji Astuti, S.Ag
NIP 197503092006042011

Eva Zuniana Nurohmah
NIM. 12108241099

LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR

HUBUNGAN MAKANAN DAN KESEHATAN

Setiap hari kita selalu membutuhkan energi atau tenaga untuk melakukan kegiatan. Oleh karena itu, kita harus cukup makan untuk mendapatkan energi. Makanan yang kita makan harus bergizi dan seimbang.

1. Makanan Bergizi

Makanan bergizi sebagai sumber energi, bahan pembangun, pelindung tubuh, dan pengatur tubuh. Oleh karena itu, untuk memenuhi beberapa fungsi tersebut, kita harus makan makanan yang bergizi. Makanan yang bergizi yaitu makanan yang mengandung zat-zat yang diperlukan oleh tubuh. Adapun zat gizi yang diperlukan tubuh yaitu karbohidrat, lemak, protein, vitamin, mineral, dan air.

a. Karbohidrat

Fungsi karbohidrat bagi tubuh sebagai berikut.

- i. Sebagai sumber tenaga.
- ii. Sebagai makanan cadangan.
- iii. Untuk mempertahankan suhu tubuh.

Bahan makanan yang mengandung karbohidrat antara lain: gandum, beras, jagung, sagu, dan ketela pohon.



Gambar 1 Sumber karbohidrat.

b. Lemak

Lemak juga sebagai sumber tenaga. Lemak ini berfungsi sebagai makanan cadangan. Bahan makanan yang mengandung lemak antara lain: kelapa, kacang tanah, kuning telur, keju, dan daging.



Gambar 2 Sumber lemak.

c. Vitamin

Vitamin berfungsi sebagai zat pengatur dan pelindung tubuh. Vitamin dapat mencegah timbulnya penyakit. Sebaliknya, kekurangan vitamin (avitaminosis) dapat mengganggu kesehatan. Misalnya sariawan akibat tubuh kekurangan vitamin C. Kegunaan beberapa jenis vitamin seperti tabel berikut.

Tabel 2.2 Jenis Vitamin, Sumber Bahan Makanan, dan Kegunaannya.

No.	Vitamin	Sumber Bahan Makanan	Kegunaan
1)	A	Hati, susu, mentega, minyak ikan, kuning telur, sayuran, wortel, buah-buahan yang berwarna merah seperti pepaya dan tomat.	<ul style="list-style-type: none">• Meningkatkan daya tahan tubuh.• Menjaga kesehatan mata.• Menjaga kesehatan kulit.
2)	B1	Daging, hati, telur, susu, beras merah, bekatul, dan kacang hijau.	<ul style="list-style-type: none">• Membantu pencernaan makanan.• Mencegah penyakit beri-beri.• Meningkatkan nafsu makan.
3)	C	Buah-buahan dan sayuran segar seperti jeruk, nanas, cabai, tomat, dan pepaya.	<ul style="list-style-type: none">• Mencegah sariawan.• Membantu daya tahan tubuh terhadap infeksi.• Menjaga agar dinding pembuluh darah kuat.• Menyembuhkan luka.• Menjaga tulang, gigi, dan gusi agar tetap sehat.
4)	D	Minyak ikan, kuning telur, susu, mentega, dan ikan.	<ul style="list-style-type: none">• Membantu proses pertumbuhan tulang.• Mencegah penyakit rakhitis dan osteoporosis.• Membentuk dan memelihara tulang serta gigi.
5)	E	Biji-bijian (terutama yang sedang berkecambah), telur, mentega, dan susu.	<ul style="list-style-type: none">• Mencegah kemandulan.• Pelindung sel-sel darah merah.• Menghaluskan kulit.• Menyuburkan rambut.
6)	K	Sayuran hijau, kacang kedelai, susu, kuning telur, bayam, kangkung, dan kubis.	<ul style="list-style-type: none">• Membantu proses pembentukan darah.



Gambar 3 Sumber Vitamin dan air

d. Protein

Protein berguna sebagai zat pembangun tubuh. Makanan yang berprotein berguna untuk pertumbuhan, perkembangan, dan mengganti sel-sel tubuh yang rusak. Bahan makanan yang mengandung protein antara lain susu, daging, putih telur, dan kacang-kacangan terutama kedelai.



Gambar 4 Sumber protein.

e. Mineral

Mineral merupakan zat pengatur tubuh. Mineral diperlukan oleh tubuh dalam jumlah sedikit. Walaupun tubuh hanya membutuhkan sedikit, kita harus tetap memenuhinya. Jika tubuh kekurangan mineral, kesehatan akan

terganggu. Beberapa mineral yang dibutuhkan oleh tubuh seperti tertera dalam tabel berikut.

Tabel 2.1 Beberapa Jenis Mineral, Sumber Bahan Makanan, dan Kegunaannya

No.	Mineral	Sumber Bahan Makanan	Kegunaan
1)	Fosfor	Ikan, kacang-kacangan, susu, dan keju.	<ul style="list-style-type: none"> • Pertumbuhan sel-sel dalam tubuh.
2)	Fluor	Susu, kuning telur, ikan laut, dan otak.	<ul style="list-style-type: none"> • Pembentukan tulang dan gigi. • Mencegah kerusakan gigi.
3)	Kalsium	Sayuran kol, wortel, kacang-kacangan, bawang, susu, dan keju.	<ul style="list-style-type: none"> • Pembentukan tulang dan gigi.
4)	Zat besi	Sayuran hijau (bayam, kangkung).	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu kerja otot dan saraf. • Membentuk sel darah merah. • Mencegah penyakit kurang darah (anemia).
5)	Yodium	Ikan laut, garam beryodium, dan sayuran hijau.	<ul style="list-style-type: none"> • Mencegah penyakit gondok.

f. Air

Air berguna untuk melarutkan zat-zat makanan, melancarkan pencernaan makanan, dan mengatur suhu tubuh. Air dapat diperoleh dari air yang kita minum. Selain itu, air juga diperoleh dari bahan makanan seperti buah-buahan dan sayursayuran. Tubuh akan terasa lemas jika kita kekurangan air. Oleh karena itu, perbanyaklah minum, terutama air putih!

2. Makanan Bergizi Seimbang

Makanan yang kita makan harus bergizi seimbang. Makanan dikatakan bergizi seimbang jika mengandung karbohidrat, protein, lemak, mineral, dan vitamin dalam jumlah tertentu. Kebutuhan untuk tiap kelompok bahan makanan dapat digambarkan dalam piramida di bawah. Dari gambar dibawah tampak bahwa karbohidrat sebaiknya dikonsumsi dalam jumlah yang banyak. Setelah itu, berturut-turut protein, lemak, mineral, dan vitamin. Dengan komposisi demikian, kita dapat memenuhi kebutuhan makanan bergizi seimbang.



Menu makanan bergizi seimbang disajikan dalam menu empat sehat lima sempurna.

- a. Makanan pokok (nasi, jagung, singkong, roti, dan sagu).
- b. Lauk pauk (daging, telur, ikan, tahu, dan tempe).
- c. Sayuran (bayam, kangkung, dan buncis).
- d. Buah-buahan (apel, mangga, pisang, dan pepaya).

Apabila kita sudah mengonsumsi empat macam makanan di atas, berarti makanan kita sudah memenuhi syarat kesehatan. Namun, bila ditambah susu, maka akan lebih sempurna. Makanan bergizi seimbang yang dilengkapi susu dinamakan makanan empat sehat lima sempurna.

Selain memenuhi persyaratan empat sehat lima sempurna, dalam menyusun menu makanan bergizi seimbang perlu memperhatikan hal-hal berikut.

- a. Bersih dan bebas kuman penyakit.
- b. Makanan mudah dicerna dalam tubuh.
- c. Bervariasi sehingga tidak menimbulkan kebosanan.

Tubuh akan menjadi sehat jika mengonsumsi makanan bergizi dalam jumlah yang seimbang. Apabila kebutuhan gizi seseorang tidak mencukupi atau berlebihan, akan mengganggu kondisi kesehatannya. Kelebihan atau kekurangan salah satu zat gizi dapat mengakibatkan gangguan atau penyakit.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa 1.....
2.....
3.....
4.....

Isilah tabel berikut

A. Makanan Bergizi

No	Zat Gizi	Fungsi	Sumber Makanan
1			
2			
3			
4			

5			
6			

B. Jenis Vitamin

No	Jenis Vitamin	Fungsi	Sumber makanan
1	A		
2	B		

3	C		
4	D		
5	E		
6	K		

C. Buatlah menu makan untuk sehari(menu makan pagi, siang, dan sore) dengan memperhatikan syarat makanan bergizi seimbang!

SOAL EVALUASI

Nama	:
Nomor	:

Kerjakan soal berikut dengan tepat!

1. Berikan 3 contoh makanan karbohidrat!
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...
2. Sebutkan 3 fungsi vitamin C!
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...
3. Apakah fungsi protein bagi tubuh kita? Berikan 3 contohnya!

Fungsi Protein:

Contoh protein :

 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...
4. Sebutkan makanan yang termasuk makanan bergizi seimbang!
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...
 - d. ...
 - e. ...
5. Sebutkan jenis-jenis mineral dan sumber makanannya!
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...
 - d. ...
 - e. ...

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA

D. Makanan Bergizi

No	Zat Gizi	Fungsi	Sumber Makanan	Skor
1	Karbohidrat	i. Sebagai sumber tenaga. ii. Sebagai makanan cadangan. iii. Untuk mempertahankan suhu tubuh.	gandum, beras, jagung, sagu, dan ketela pohon	3
2	Lemak	1) Sumber tenaga. 2) Makanan cadangan.	kelapa, kacang tanah, kuning telur, keju, dan daging	2
3	Vitamin	1) Zat pengatur. 2) Pelindung tubuh.	Buah-buahan, sayuran, biji-bijian, telur, ikan, dll.	2
4	Protein	Zat pembangun tubuh	susu, daging, putih telur, dan kacang-kacangan terutama kedelai.	2
5	Mineral	Zat pengatur tubuh	Sayur hijau, ikan, susu, dll	2
6	Air	melarutkan zat-zat makanan, melancarkan pencernaan	Air, buah-buahan, dan	2

		makanan, dan mengatur suhu tubuh.	sayuran.	
--	--	-----------------------------------	----------	--

E. Jenis Vitamin

No.	Vitamin	Sumber Bahan Makanan	Kegunaan	
1)	A	Hati, susu, mentega, minyak ikan, kuning telur, sayuran, wortel, buah-buahan yang berwarna merah seperti pepaya dan tomat.	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan daya tahan tubuh. • Menjaga kesehatan mata. • Menjaga kesehatan kulit. 	Skor: 2
2)	B1	Daging, hati, telur, susu, beras merah, bekatul, dan kacang hijau.	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu pencernaan makanan. • Mencegah penyakit beri-beri. • Meningkatkan nafsu makan. 	Skor: 2
3)	C	Buah-buahan dan sayuran segar seperti jeruk, nanas, cabai, tomat, dan pepaya.	<ul style="list-style-type: none"> • Mencegah sariawan. • Membantu daya tahan tubuh terhadap infeksi. • Menjaga agar dinding pembuluh darah kuat. • Menyembuhkan luka. • Menjaga tulang, gigi, dan gusi agar tetap sehat. 	Skor: 2
4)	D	Minyak ikan, kuning telur, susu, mentega, dan ikan.	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu proses pertumbuhan tulang. • Mencegah penyakit rakitis dan osteoporosis. • Membentuk dan memelihara tulang serta gigi. 	Skor: 2

F. Buatlah menu makan untuk sehari(menu makan pagi, siang, dan sore) dengan memperhatikan syarat makanan bergizi seimbang!

Pedoman Penskoran:

Makanan Bergizi seimbang	Menu		
	makan pagi	Siang	Sore
Makanan pokok (nasi, jagung, singkong, roti, dan sagu).	1	1	1
Lauk pauk	1	1	1

(daging, telur, ikan, tahu, dan tempe).			
Sayuran (bayam, kangkung, dan buncis).	1	1	1
Buah-buahan (apel, mangga, pisang, dan pepaya).	1	1	1
Susu	1	1	1

Jumlah skor = 40

SKOR TOTAL = SKOR PEROLEHAN X 5 : 2

Skor maksimal = 100

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

No	Jawaban Soal	Skor
1	3 contoh makanan karbohidrat: d. gandum, e. beras, f. jagung, g. sagu, h. ketela pohon.	3
2	3 fungsi vitamin C: d. Mencegah sariawan. e. Membantu daya tahan tubuh terhadap infeksi. f. Menyembuhkan luka. g. Menjaga tulang, gigi, dan gusi agar tetap sehat.	3
3	Fungsi Protein: Zat pembangun tubuh Contoh protein : d. susu, e. daging, f. putih telur, dan g. kacang-kacangan terutama kedelai.	4
4	Makanan yang termasuk makanan bergizi seimbang: a. Makanan pokok (nasi, jagung, singkong, roti, dan sagu). b. Lauk pauk (daging, telur, ikan, tahu, dan tempe). c. Sayuran (bayam, kangkung, dan buncis). d. Buah-buahan (apel, mangga, pisang, dan pepaya).	5
5	jenis-jenis mineral dan sumber makanannya:	10

	No.	Mineral	Sumber Bahan Makanan	
	1)	Fosfor	Ikan, kacang-kacangan, susu, dan keju.	
	2)	Fluor	Susu, kuning telur, ikan laut, dan otak.	
	3)	Kalsium	Sayuran kol, wortel, kacang-kacangan, bawang, susu, dan keju.	
	4)	Zat besi	Sayuran hijau (bayam, kangkung).	
	5)	Yodium	Ikan laut, garam beryodium, dan sayuran hijau.	
Jumlah Skor				25

SKOR = SKOR PEROLEHAN X 4

LEMBAR PENILAIAN

C. Penilaian Kognitif

4. Jenis : tes.
5. Instrumen hasil kinerja kelompok dan soal evaluasi.
6. Pedoman penilaian.

Penilaian hasil

No	Nama Siswa	Hasil LKS	Hasil evaluasi	Jumlah	Nilai Akhir (Jumlah : 2)

*pedoman penskoran ada dalam kunci jawaban.

D. Penilaian Afektif.

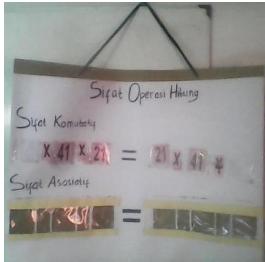
4. Jenis : Nontes
5. Instrumen : Lembar Observasi
6. Pedoman Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Indikator	Skor
1	Sikap terhadap proses pembelajaran	d. Baik	Memperhatikan saat pembelajaran	3
		e. Cukup	Terkadang kurang memperhatikan saat pembelajaran	2
		f. Kurang	Kurang memperhatikan saat pembelajaran	1
2	Kerjasama dalam kelompok	b. Sangat terlihat	Membantu teman, memberikan pendapat, dan aktif dalam kelompok	3
		b. Mulai	Terkadang Membantu teman,	2

		terlihat	memberikan pendapat, dan aktif dalam kelompok	
		c.Belum terlihat	Jarang sekali membantu teman, memberikan pendapat, dan aktif dalam kelompok	1

LAMPIRAN DOKUMENTASI

Lampiran Media



Papan Sifat-Sifat Operasi Bilangan



Dekak-dekak

Lampiran Foto Saat Mengajar





Lampiran foto saat kegiatan.



Lomba 17an



Upacara Bendera Hari Senin



Pembagian hadiah lomba 17an



Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka



Pendampingan Ekstrakurikuler Tari



Pendampingan Ekstrakurikuler Drumband



Persiapan Akreditasi Sekolah